

## Atelier d'analyse de pratique

### **La relation entre proches/proches aidant-e-s et professionnel-le-s : un partenariat à soigner et à équilibrer.**

#### **Public-cible**

Professionnel-le-s ou intervenant-e-s de la santé, du social et de l'éducation, avec une pratique de la relation avec les proches et proches aidant-e-s et déjà sensibilisé-e-s à la thématique.

#### **But**

Renforcer ses ressources pour accompagner les proches et proches aidant-e-s et faciliter la collaboration avec eux pour développer un partenariat vivant et satisfaisant.

#### **Objectifs :**

- Prendre du recul dans les situations vécues avec les proches ou proches aidant-e-s pour retrouver un nouveau souffle et remettre de l'énergie positive dans la relation.
- Faciliter l'expression des difficultés et des demandes des proches ou proches aidant-e-s et être capable de clarifier avec eux les besoins sous-jacents.
- Renforcer sa capacité à exprimer des demandes auprès des proches ou proches aidant-e-s et poser des limites en préservant la relation.
- Renforcer sa capacité à conduire une négociation avec les proches ou proches aidant-e-s pour concilier les besoins réciproques.

#### **Contenu :**

- Echanges sur les situations vécues dans la rencontre avec les proches et proches aidant-e-s et analyse des besoins et des représentations de chaque acteur concerné.
- Outils de communication bienveillante pour dialoguer dans les situations difficiles avec les proches et proches aidant-e-s : expression authentique, écoute active et sensible.
- Auto-empathie et empathie : comprendre ce qui se joue pour moi et ce qui est important pour l'autre.
- Négocier et trouver des solutions ensemble en renforçant la confiance et la collaboration.

**Durée :** 1 jour

**Dates 2020 :** jeudi 18 juin (9h00-17h00) ou jeudi 19 novembre (9h00-17h00)

**Atelier gratuit**

#### **Méthodologie**

Apports de connaissances et d'outils. Exercices pratiques, travail sur situations concrètes emblématiques ou vécues par les participant-e-s. Mises en situations.